

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4. Педагогическая психология и психодиагностика образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области психологических наук

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. – 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабилов, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4. Педагогическая психология и психодиагностика образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	Выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	Выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	Выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрай. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; целостного теоретического представления о закономерностях, механизмах и движущих силах процессов развития и формирования психики в антропогенезе, в разных культурах, на разных ступенях жизненного цикла, протекающих при тех или иных внешних и внутренних условиях, а также формирование умений и навыков эффективного использования полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Педагогическая психология как наука.	Реферат
2.	Тема 2. Образование в современном мире. Современные концепции личностно-ориентированного образования.	Реферат
3.	Тема 3. Психология профессиональной деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности	Реферат Коллоквиум
4.	Тема 4. Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. *Симановский, А. Э.* Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454799>
2. *Корнилова, Т. В.* Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425218>
3. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический проект, 2015.— 421 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания психологии»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов умения передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Общая характеристика курса «Методика преподавания психологии»	Устный опрос
2	Тема 2. Современное психологическое образование.	Устный опрос
3	Тема 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии	Устный опрос
4	Тема 4. Психология учебной деятельности обучающегося	Устный опрос
5	Тема 5. Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Семинар в структуре учебного процесса	Устный опрос
6	Тема 6. Самостоятельная работа по психологии. Обучение Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Семинар в структуре учебного процесса самостоятельной работе с литературой	Устный опрос
7	Тема 7. Виды и формы проверки знаний при обучении психологии	Устный опрос
8	Тема 8. Разработка учебного курса по психологии. Педагогическое общение в структуре учебного процесса	Реферат

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учебное пособие для студ. вузов. М., 2001. (МО РФ)
2. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. Тамбов, ТГУ, 2002.
3. Ляудис В.М. Методика преподавания психологии. Учебное пособие - М., 2007

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Психология профессионального педагогического общения»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления об основах профессионального педагогического общения, его целях, задачах, общих принципах, а также его видах, направлениях и возможностях применения в различных областях..

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию педагогического общения	Письменная контрольная работа
2	Тема 2. Профессия педагога в системе помогающих профессий	Устный опрос, письменная контрольная работа
3	Тема 3. Основные характеристики гуманистически ориентированного педагогического общения	Устный опрос, письменная контрольная работа
4	Тема 4. Мифы и стереотипы педагогического сознания в меняющемся мире, их связь с культурно-историческим контекстом, представленность в общении	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	Тема 5. Компетентность в педагогическом общении, ее природа, способы совершенствования	Устный опрос, письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450305>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Психология преподавательской деятельности»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов умения передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Общая характеристика педагогической деятельности	Реферат
2	Тема 2. Структура и функции педагогической деятельности.	Устный опрос, письменная контрольная работа
3	Тема 3. Мотивация педагогической деятельности. Педагогические способности и умения	Устный опрос, презентация
4	Тема 4. Психология педагогического общения и влияния	Реферат
5	Тема 5. Типология современных педагогов	Устный опрос, письменная контрольная работа
6	Тема 6. Синдром профессионального выгорания педагога. Психологическая характеристика стрессоустойчивости педагога	Реферат
7	Тема 7. Профессиональная «Я-концепция» педагога	Устный опрос, письменная контрольная работа
8	Тема 8. Психология познания педагогом личности учащихся	Устный опрос, презентация
9	Тема 9. Профессионально-личностный рост современных педагогов	Устный опрос, письменная контрольная работа
10	Тема 10. Успешность и результативность педагогической деятельности	Устный опрос, презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62937.html>.— ЭБС

«IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Современные методы и технологии научной коммуникации в области педагогической психологии»

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области педагогической психологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области педагогической психологии	Творческое задание
10	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области педагогической психологии	реферат
11	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области педагогической психологии	Блиц-опрос
12	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области педагогической психологии	Научно-исследовательский проект

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
2. Виноградова С.Г. Кондакова Н.Н., Кузнецова Е.В. Работа с текстом профессиональной направленности: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 76 с. ЭБС ТГУ им. Г.Р. Державина — URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности:

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии : история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84370>. (ЭБС «Лань»).

2. Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44123>. (ЭБС «Лань»).